

B. EXPERIMENTO

Un experimento pone a prueba una pregunta para la cual aún no tienes respuesta. Para poner a prueba tu pregunta, debes seguir los pasos del método científico. Los elementos del tablero de exhibición que aparecen a continuación, enumeran estos pasos.

ELEMENTOS DEL TABLERO DE EXHIBICIÓN

TÍTULO del experimento

PROBLEMA: ¿Cuál es la pregunta que intentas responder?

DEFINICIONES Explican los significados de todas las palabras especiales que se mencionan en el “Problema”. **HIPÓTESIS:** Esto es lo que piensas que sucederá antes de iniciar la prueba.

ANTECEDENTES: ¿Qué dicen los libros, artículos y el internet acerca de tu tema?

MATERIALES EXPERIMENTALES: ¿Qué ítems necesitas para realizar tu experimento?

PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL: Estos son los pasos que necesitas seguir para poner a prueba tu problema.

RESULTADOS: ¿Qué sucedió? (Usa tablas de datos o gráficas y una descripción).

CONCLUSIÓN: ¿Cuál es la respuesta a la pregunta en tu “Problema”? ¿Cómo explicas tus resultados?

REFERENCIAS Y AGRADECIMIENTOS: Libros, personas que proporcionaron información, artículos (incluyendo el título y el autor) o sitios específicos en la Web (incluyendo la fecha en que se consultó el sitio). Los mecanismos de búsqueda, como Google, Yahoo o Wikipedia no son fuentes científicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Experimento

← EL MENOS → ALTO →

• Título del proyecto – El estudiante presenta el título del proyecto	1	2			
• Problema – El estudiante plantea una pregunta que pueda ponerse a prueba o declara su objetivo	1	2	3	4	5
• Definiciones – El estudiante sabe el significado de las palabras en el problema	1	2	3	4	5
• Hipótesis/Objetivo – El estudiante pronostica cuáles serán los resultados o lo que se intenta lograr	1	2	3	4	5
• Información de antecedentes – El estudiante proporciona información sobre la investigación de la prueba	1	2	3	4	5
• Procedimiento experimental – El estudiante describe los pasos de una prueba o construcción	1	2	3	4	5
• Materiales experimentales – El estudiante enumera los ítems necesarios para una prueba o construcción	1	2	3	4	5
• Resultados – El estudiante describe lo que sucedió; incluye tablas y gráficas de datos en la exposición.	1	2	3	4	5
• Conclusión – El estudiante responde la pregunta planteada en el problema o cumple con el objetivo	1	2	3	4	5
• Referencias y agradecimientos – El estudiante da crédito a todas sus fuentes	1	2	3	4	5

EJEMPLOS

¿A las hormigas les gusta la soda de dieta? ¿Duran la misma cantidad de tiempo las baterías de la misma marca?
¿Se congela más rápidamente el agua caliente que el agua fría?

Recuerda revisar la lista de ítems prohibidos, desaconsejables y los permitidos que aparece en las páginas 3 y 4 antes de construir tu tablero de exhibición.

Los estudiantes deben tomar fotografías de cada paso de su proyecto como explicación visual de su trabajo.